

በአገና ኮንስትራክሽንና ኢንዱስትሪያል ኮሌጅ የድህረ ስልጠና ጥናት ሰነድ



አዘጋጅ:- የኮሌጁ ሰልጣኝ አሰልጣኝ አመራር ልማት ዋና ስራ ሂደት

ታህሳስ /2014 ዓ.ም

አገና፣

1. መግቢያ

በአሁን ወቅት በሀገራችን በክልላችንና በዞናችን እየተመዘገበ ያለው ፈጣን ልማት በዘላቂነት ለማስቀጠል ዋናው ቁልፍ ተግባር የሆነው ብቁ የሰው ኃይል በብዛትና በጥራት ማቅረብ እንዲሁም በኢንዱስትሪ ኤክስፔንሽን እና በቴክኖሎጂ ሽግግር አገልግሎት በጥቃቅንና አነስተኛ ኢንተር ፕራይዞች ተወዳዳሪነት ማሳደግ ከፍተኛ ሚና አለው ።

ለኢንተር ፕራይዞች ድጋፍ የሚሰጠውም ሆነ ለመካከለኛ እና ከፍተኛ ኢንዱስትሪዎች የሚያስፈልገው ብቃት ያለው የሰለጠነ የሰው ኃይል ምንጩ የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ስልጠና ስርዓት መሆኑ ግልጽ ነው። በዚህም መሰረት የአገና ኮንስትራክሽንና ኢንዱስትሪያል ኮሌጅ ከባለፈው በጀት ዓመት ክፍተቶች በመነሳት ውጤታማ የሆነ ስራ ለመስራት የሚያስችል ጥናት ማካሄድ አስፈላጊ ሆኖ ተገኝቷል ። በጥናቱም የተገኙ ግኝቶች ለኮሌጆችን ለቀጣይ የስልጠና ጊዜ እንደ ግብዓት ተጠቅሞ አጠቃላይ ለኮሌጁ ማህበረሰብ እንዲያውቀውና እንዲገነዘበው ተደርጎ በተገኘው ግኝት መሰረት ጉድለቶቹ እንዲስተካከሉ ጥንካሬዎቹ እንዲቀጥሉ አጥኝው አካል አቅጣጫ አስቀምጧል።

2. የድህረ ስልጠና ጽንሰ ሀሳብ

በቴክኒክና ሙያ ውስጥ የተለያዩ ጥናቶች እንደሚደረጉ ይታወቃል ። ከሚደረጉ ጥናቶች አንዱ የድህረ ስልጠና ጥናት ነው። የድህረ ስልጠና ትናት ማለት ኮሌጁ ውስጥ እየሰለጠኑ ከነበሩ ስልጣኞች ስልጠናቸውን ካጠናቀቁ በኋላ የት እንዳሉ ምን ዓይነት ስራ ላይ ተሰማሩ የሚያሳይ ሲሆን በተቀጠሩበት ቦታም የስራ ስነ-ምግባራቸው ምን እንደሚመስል የሚያሳይ እና በኮሌጁ ቆይታቸው ጊዜ በስልጠና አሰጣጥ ሂደት የነበሩ ጉድለቶችን ጭምር የሚያሳይ ጥናት ነው።

3. የጥናቱ አጠቃላይ ዓላማ

የ2013 ዓም የተመረቁ ስልጣኞች የትምህርት እድሉን ለማወቅ እና ምን ዓይነት ስራ እንደሚሰሩ ለመገንዘብ ቀጣሪ ድርጅቶችም በቴክኒክ ምሩቃን ችሎታና ስነ-ምግባር ዙሪያ ምን ይላሉ ለሚለው ጥያቄ መልስ ለማግኘት ነው።

4. የጥናቱ ዝርዝር ዓላማ

- ተመራቂ ስልጣኞቻችን በተቀጠሩበት ድርጅት የስራ ስነ-ምግባራቸው ምን እንደሚመስል ለመረዳት።
- ወደ ስራ ያልገቡት ስልጣኞች ከሚመለከተው አካል በመቀናጀት ወደ ስራ ዓለም የሚቀላቀሉበትን መንገድ ለማመቻቸት።
- በኮሌጆችን የሚሰጠው የንድፈ-ሀሳብና የተግባር ላይ ስልጠና ለማሻሻል
- ከኢንዱስትሪዎች እና ካምፓሪዎች ጋር በትብብር ስልጠና አሰጣጥ ዙሪያ የተመላከቱ ክፍተቶችን የመሙላት ስራ በጋራ ለመስራት ናቸው።

5. የጥናቱ አስፈላጊነት

በኮሌጃችን ያስመረቅናቸው ሰልጣኞች በስልጠና ወቅት ያጋጠሟቸውን ችግሮች ለማረም ፤ ከስልጠና በኋላ ከስራ ጋር የተሳሰሩት ያሉበት ሁኔታ ፤ ከስራ ጋር ያልተሳሰሩት ከስራ ጋር ያልተሳሰሩበትን ምክንያት ከሚመለከታቸው አካላት ጋር በመወያየትና መፍትሄ ለማስቀመጥ ነው።

የድህረ ስልጠና ጥናት በተመለከተ መጠይቁን የሞሉ የሚመለከታቸው አካላት

ተ.ቁ	መረጃ የሰጡ አካላት	ቁጥር
1	የ2013 ስልጠና አተናቃቂዎች	20
2	ከኮሌጁ ስልጠና አጠናቅቀው ከስራ ጋር የተሳሰሩ	20
3	ከኮሌጁ ስልጠና አጠናቅቀው ከስራ ጋር ያልተሳሰሩ	10
4	ቀጣሪ ድርጅቶች	10

መግለጫ

4 / በጣም አጥጋቢ

3 / አጥጋቢ

2 / አጣጋቢ አይደለም

1 / በጣም አጥጋቢ አይደለም

ክፍል አንድ

በተመራቂዎች የተሞላ መረጃ

ሰንጠረዥ -1

ተ.ቁ	የቀረቡ መጠይቆች	አዎን		አይደለም	
		በቁጥር	በፐርሰንት	በቁጥር	በፐርሰንት
1	ወደ ስራ መግባት እድል አግኝተዋል	6	30	14	70
2	መልስዎ አይደለም ከሆነ ስራ መፈለግ ጀምረዋል	16	100		
3	መልስዎ አዎ ከሆነ በምን መንገድ ከስራ ጋር መተሳሰር ይፈልጋሉ 1 በተለያዩ ቦታዎች በመቀጠር 2 የራስ ስራ በመፍጠር	6 10	37.5 62.5		
4	ከላይ ለቀረበው ጥያቄ መልስዎ የራስ ስራ መፍጠር ከሆነ ከምረቃ በኋላ የግል ስራ ወይም ቢዝነስ ለመጀመር አቅደው ከሆነ የሚጀምሩት ፕሮጀክት ለይተው አውቀዋል	6	60	4	40
5	መልስዎ አዎን ከሆነ የፕሮጀክቱን አይነት ይግለጹ 1. ኤሌክትሪሽያን 2. የጥገና ሱቅ	8 12	40 60		
6	የፕሮጀክቱ ወጪ ስንት ይገመታል 1)5000 2)10.000 3)20000	4 16	20 80		
7	ከሚፈለግብዎ 20 ፐርሰንት ወጪ ምን ያህሉን ቆጥበዋል 1) የሚጠበቅብኝን አልቆጠብኩም 2) ምንም አልቆጠብኩም	14 6	70 30		
8	መልስዎ አይደለም ከሆነ ምክንያቱን ይግለጹ 1) የአርሶ አደር ልጅ ነኝ 2) ኢኮኖሚያዊ ችግር አለብኝ 3) 20 % የሚሆን አልቆጠብኩም	4 8 8	20 40 40		

9	<p>በምን መልኩ ነው ስራ የሚያፈላልጉት</p> <p>1-public advertisement</p> <p>2- በቀጥታ መስሪያ ቤቶች በማነጋገር</p> <p>3- በትብብር ስልጠና ጊዜ ግንኙነት በመፍጠር</p> <p>4- ስራ አስቀጣሪ ድርጅቶችን በማነጋገር</p> <p>5- በትውውቅ በዘመድ ጓደኛ ቤተሰብ</p> <p>6- የግል ንግድ ማቋቋም</p> <p>7- የኮሌጁን ምክር እና ስራ ትስስር በመጠቀም</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>7</p>	<p>15</p> <p>10</p> <p>40</p> <p>35</p>		
10	<p>መስሪያ ቤት ተቀጥረው መስራት ይፈልጋሉ</p> <p>1)የሀዘብ ተቋም ተቀጣሪ</p> <p>2) የግል ድርጅት ተቀጣሪ</p> <p>3)ስራ ፈጣሪ</p> <p>4)የመንግስት ድርጅት</p> <p>5)የመንግስት ያልሆነ ድርጅት</p>	<p>6</p> <p>14</p>	<p>30</p> <p>70</p>		

1) ስልጠና ካጠናቀቁ በኋላ ስራ እንዴት መቀጠር እንደሚቻል ከቴ/ሙያ ተቋም ሙያዊ ድጋፍ አግኝተዋል አዎ በቁ12 በ 740% አይደለም በቁ18 በ760%

ሰንጠረዥ - 2 በቴ/ሙ ስልጠና ጥራት ቀጥሎ በተሰጡት ሀሳቦች በምን ያህል መጠን ይስማማሉ ይህንን ምልክት ይጠቀሙ X

ተ.ቁ	የጥያቄው አይነት	5		4		3		2		1	
		በቁ	በፕ	በቁ	በፕ	በቁ	በፕ	በቁ	በፕ	በቁ	በፕ
1	አስልጣኞች በጽንሰ ሀሳብ ስልጠና ጊዜ ስለ ስልጠናው አላማ ከመጀመራችን በፊት በቂ ገለጻ ይሰጠናል			4	20%	16	80%				
2	አስልጣኞቻችን በትብብር ስልጠና ወቅት ስለ ስልጠናው አላማ ከመጀመራችን በፊት በቂ ገለጻ ይሰጠናል			3	15%	17	85%				
3	አስልጣኞቻችን ጽንሰ ሀሳባዊ ስልጠናዎች በበቂ ዝግጅት እና ግልጽ በሆነ ሁኔታ ያቀርባሉ	2	10%	10	50%	8	40%				
4	አስልጣኞቻችን ተግባራዊ ስልጠና በበቂ ዝግጅት እና ግልጽ በሆነ ሁኔታ ያቀርባሉ			8	40%	10	60%				
5	አስልጣኞቻችን ጽንሰ ሀሳባዊ የብቃት አሰጻጫ ለማስፈጸም ብቁ ናቸው			8	40%	12	60%				
6	አስልጣኞቻችን ተግባራዊ ስልጠና ለመስጠት ብቁ ናቸው	4	20%	12	60%	4	20%				
7	ጽንሰ ሀሳባዊ የብቃት አሰጻጫ በሚገባ ለማስፈጸም በቂ የስልጠና መሳሪያዎች ነበሩ	4	20%	4	20%	12	60%				
8	ተግባራዊ ስልጠናዎች በሚገባ ለመስጠት እና ለማስፈጸም በቂ የስልጠና መሳሪያዎች ነበሩ	3	15%	4	20%	13	65%				
9	ጽንሰ ሀሳባዊ የብቃት አሰጻጫ ተግባራዊና በስራ አለም ላይ በዋሉ ተምሳሌት ላይ የተመሰረቱ ነበሩ			4	20%	16	80%				
10	ተግባራዊ ስልጠናዎች በስራ አለም ላይ በዋሉ እውነታዎች ላይ የተመሰረቱ ናቸው			4	20%	16	80%				

11	የተማርኪቸው ጽንሰ ሀሳባዊና የብቃት አሀድ ለወደፊት ስራዬ አስፈላጊዎችና ጠቃሚዎች ናቸው	3	15%	17	85%						
12	በጽንሰ ሀሳባዊና ተግባራዊ ስልጠናዎች መካከል ግልጽ የሆነ ግንኙነት ነበር			4	20%	16	80%				

በእርስዎ አስተያየት በስልጠና አሰጣጥ ወቅት ጎደለ የሚሉት ምንድነው ? በምን ያህል መጠን

ሰንጠረዥ -3

ተ.ቁ	የመጠይቁ አይነት	5	4	3	2	1		
1	የስልጠና ስነ-ዘዴ			20	100%			
2	ፕሮጀክትን መሰረት ያደረገ ስልጠና			6	30%	14	70%	
3	የአሰልጣኞችና የስልጠና ክፍል ቁርጠኝነትና ዝግጁነት		8	40%	12	60%		
4	የስልጠና መሳሪያዎች		12	60%	8	40%		
5	ሌላ 1.ቤተ-መጻሕፍት 2 የኢንተርኔት አገልግሎት		8	40%	6	30%	6	30%

የትብብር ስልጠና

1) በትብብር ስልጠና ወቅት በብቃት አሀዶች ተሳትፈዋል?

1- አዎን---8--40% 2 - አይደለም-----12-----60%

2) መልስዎ አዎን ከሆነ የትብብር ስልጠናውን የወሰዱት የት ነው?

ሰንጠረዥ - 4

ተ.ቁ	የጥያቄው አይነት	የተሰጠ ምላሽ	
		በቁጥር	በፐርሰንት
1	የመንግስት ልማት ኢንተርፕራይዝ		
2	የግል ኢንተርፕራይዝ		
3	የመንግስት	8	40%
4	ጥቃቅን ኢንተርፕራይዝ ህብረት ስራ ማህበር		
5	መንግስታዊ ያልሆነ ድርጅት	12	60%

3) መልስዎ አይደለም ከሆነ ምክንያቱን ይግለጹ

- የትብብር መስጫ የሆኑ ኢንዱስትሪዎች ማሸናፊዎችን አይፈቅዱም
- በመንግስት ዩኒቨርሲቲ ውስጥ ትብብር ስልጠናውን በሀላፊነት የብቃት አሀዶችን ያካተተ ስልተና እየተሰተ አይደለም የሚሉት ምላሾች ተሰጥተዋል

4) ቀጥሎ በተሰጡት ሀሳቦች የትብብር ስልጠናን በተመለከተ በምን ያህል መጠን ይስማማሉ?

ሰንጠረዥ - 5

ተ.ቁ	የሀሳቡ ዝርዝር	የተሰጠ ሀሳብ									
		5		4		3		2		1	
		በቁ	በፐ	በቁ	በፐ	በቁ	በፐ	በቁ	በፐ	በቁ	በፐ
1	የትብብር ስልጠና ከመጀመሪያ በፊት መሰረታዊ የክህሎት ስልጠና ተሰጥቶኝ ነበር			8	40%	12	60%				
2	በትብብር ስልጠና ወቅት በድርጅቱ መደበኛ ስራ ላይ እሳተፍ ነበር					7	35%	13	65%		
3	በትብብር ስልጠና ወቅት ስለ ድርጅቱ አሰራር በቂ ግንዛቤ አግኝቻለሁ			8	40%	12	60%				
4	የትብብር ስልተና ከሰለጠኝኩበት ሙያ ጋር ይያያዛል					13	65%	7	35%		
5	በትብብር ስልጠና ወቅት ከድርጅቱ አሰልጣኝ ተመድቦልኝ ነበር			8	40%	12	60%				
6	ከድርጅቱ የተመደበው አሰልጣኝ ብቁና ሙያዊ ድጋፍ ያደርግልኝ ነበር			7	35%	13	65%				
7	በትብብር ስልጠና ወቅት ስለ አፈጻጸሜ ምላሽ ይሰጠኝ ነበር			8	40%	12	60%				
8	አሰልጣኞች ከትብብር ስልጠና ያገኘሁትን ብቃት የሚሰካ ምዘና በየጊዜው ይሰጡናል			7	35%	13	65%				

9	የትብብር ስልጠናው በቂ እውቀት ክህሎትና ጥሩ የስራ አመለካከት ባህሪ እንድቀስም አድርጎኛል					20	100%				
---	---	--	--	--	--	----	------	--	--	--	--

5) ቴክኒክና ሙያ ከሰለጠናችሁት በአንጻሩም ከትብብር እና ከተግባራዊ ስልጠና ውስጥ የትኛው የስራ ልምድ ለመስጠት የተሻለ አስፈላጊ ነው ብለው ያስባሉ?

ሰንጠረዥ - 6

ተ.ቁ	የጥያቄው አይነት	የተሰጠ ምላሽ	
		በቁ	በፕ
1	ተግባራዊ ስልጠና በቴክኒክና ሙያ		
2	የትብብር ስልጠና በኩባንያ		
3	ሁለቱም አስፈላጊ ነበሩ	20	100%
4	ሁለቱም አስፈላጊ አልነበሩም		

ከአገና ኮንስትራክሽን እና ኢንደስትሪያል ኮሌጅ ተመርቀው ከስራ ጋር የተሳሰሩ ሰልጣኞች መረጃ

ሰንጠረዥ- 7

ተ.ቁ	የቀረበው መጠይቅ	የተሰጠ ምላሽ	
		በቁ	በፕ
1	የሚሰሩበት ቦታ የት ነው? <ul style="list-style-type: none"> የመንግስት ልማት ድርጅት የግል ድርጅት መንግስታዊ ድርጅት መንግስታዊ ያልሆነ ድርጅት 	4 6 10	20% 30% 50%
2	ስራው በምን መንገድ ተገኘ? <ul style="list-style-type: none"> ቴ/ሙያ በሰጠኝ እገዛ በትብብር ስልጠና ጊዜ ግንኙነት በመፍጠር ከካምፓሊዎች ጋር ቀጥተኛ ግንኙነት በመፍጠር በመገናኛ ብዙሀን በስራና ሰራተኛ አገናኝ ኤጀንሲ 	4 10 6	20% 50% 30%
3	አሁን እየሰሩህ ያለሽው በሰለጠንነብት ሙያ ነው? አዎን አይደለም	20	100%
4	ስራ መስራት ከጀመሩ ጊዜ ጀምሮ ሙያዊ ስልጠና ወስደው ያውቃሉ? አዎን አይደለም	6 14	30% 70%
5	መልስዎ አዎን ከሆነ ስልጠና የወሰዱበት ምክንያት <ul style="list-style-type: none"> የነበረኝ ክህሎት ከሚጠበቀው በታች ስለነበር ስራው አዲስ ቴክኖሎጂ ስለሚፈልግ 	6	100%

	• ሌላ ካለ ይገለጽ		
--	--------------	--	--

ሰንጠረዥ - 8

በእርስዎ አስተያየት ለመቀጠር የትኛው አስፈላጊ ነው?

ተ.ቁ	የቀረቡ አማራጮች	የተሰጡ ምላሾች	
		ቦቁ	በፕ
1	የተመረቅሁበት ሙያ ገበያ ላይ ተፈላጊነት ነበር	12	60%
2	የትብብር ስልጠና ተሳትፎ		
3	በእውቀት ብቃት		
4	በክህሎት መብቃት	8	40%
5	በአመለካከት		
6	በሰው/በዝምድና		

ስራ ፈጣሪ ለሆኑት ብቻ

ሰንጠረዥ - 9

ተ.ቁ	መጠይቆች	የተሰጡ ምላሾች	
		ቦቁ	በፕ
1	የራስዎን ስራ እንዴት ጀመሩ? <ul style="list-style-type: none"> • በቴ/ሙያ እገዛ • በስራ እድል ፈጠራ ኤጀንሲ እገዛ • የራሴ ፍላጎት ነው • ስራውን ወርሼ ነው • የመቀጠር እድል ስላልገጠመኝ ነው 	4	100%
2	በኮሌጁ ቆይታዎ የሰለጠኑበት ሙያ ስራውን ለማስተዳደር ረድተዎታል? አዎን ኤደለም	4	100%
3	መልስዎ አይደለም ከሆነ ምክንያቱን ይግለጹ <ul style="list-style-type: none"> • ተጨማሪ ወይም አዲስ ክህሎት ስለምፈልግ • ስራው እና የሰለጠኑበት ሙያ ስለማይራመድ • ሌላ 		

በቴክኒክና ሙያ ኮሌጅ ስልጠና አሰጣጥ ላይ ጎደለ የሚሉትን እስተያየት ያስቀምጡ

- የስልጠናው ፖሊሲ አተገባበር ክትትል እና ግምገማ ማነስ
- የትብብር ስልጠና አጥጋቢ ያለመሆን
- ስልጣኞችን የስራ ፈጣሪ ከማድረግ እና ከመከታተል አንጻር ያለ ክፍተት

ሰንጠረዥ - 10

ከስራ ጋር ላልተሳሰሩ ብቻ የሚሞላ ቅጽ

ተ.ቁ	የቀረቡ መጠይቆች	የተሰጡ ምላሾች	
		በቁ	በፕ
1	በአሁን ወቅት ያሉበትን ሁኔታ የሚገልጸው የቱ ነው? <ul style="list-style-type: none"> • ሌላ ስልጠና እየሰለጠንኩ ነው • ቤተሰቤን እየተንከባከብኩ ነው • ነጻ አገልግሎት እየሰጠሁ ነው • ስራ እያፈላለግሁ ነው 	20	100%
2	ስራ እየፈለጉ ምን ያህል ጊዜ ሆነዎት? <ul style="list-style-type: none"> • 1 ዓመት • 6 ወራት • 3ወራት • 2ዓመት 	6 14	30% 70%
3	እንዴት ነው ስራ የሚፈልጉት? <ul style="list-style-type: none"> • በመገናኛ ብዙሀን • ከካምፓሺዎች ጋር ቀጥተኛ ግንኙነት በመፍጠር • በስራ እና ሰራተኛ አገናኝ ኤጀንሲ • በግል/ በዘመድ/በጓደኛ 	6 6 8	30% 30% 40%
4	በየትኛው የስራ መስክ ነው እያመለከቱ ያሉት? <ul style="list-style-type: none"> • በሰለጠንኩበት ሙያ • ከሰለጠንኩበት ሙያ ውጪ 	20	100%
5	ከሰለጠንክበት ሙያ ውጪ ከሆነ ለምን?	-	-
6	በእርስዎ አስተያየት ወደ ስራ እንዳይገቡ እንቅፋት የሆነብዎት ምንድነው? <ul style="list-style-type: none"> • በአካባቢው ተፈላጊ ያልሆነ ስልጠና በመውሰድ • በግሌ ስራ መፍጠር ከባድ በመሆኑ • ገበያው ከሚፈለገው በላይ የሰለጠነ የሰው ኃይል በመኖሩ • በሰለጠነበት ሙያ ኢንዱስትሪው ወደ ስራ ባለመግባቱ 	14 6	70% 30%

በቀጣሪ ድርጅቶች የተሞላ መረጃ

- 1 የቴክኒክና ሙያ ተመራቂዎች የስራ ላይ ችሎታ እንዴት ይገልጹታል?
 1- በጣም አጥጋቢ አይደለም 2 -አጥጋቢ አይደለም 3 - አጥጋቢ ነው በቁ6 - በጥ60%
 4 - በጣም አጥጋቢ ነው በቁ4 -በጥ 40% ብለዋል።
- 2 የቴክኒክና ሙያ ተመራቂዎችን ጥራት እንዴት ይለኩታል?

ተ.ቁ	ጥራት	5		4		3		2		1	
		በቁ	በጥ	በቁ	በጥ	በቁ	በጥ	በቁ	በጥ	በቁ	በጥ
1	ለድርጅቱ ያለው ታማኝነትና ተቆርቋሪነት					6	60	4	40		
2	የክህሎት ብቃት			3	30	7	70				
3	የቡድን ስራ			3	30	7	70				
4	የስራ ላይ ስነ-ምግባር			2	20	8	80				
5	ታማኝነት			5	50	5	50				
6	ስራ ላይ ያላቸው አመለካከት					10	100				
7	ካለ ብዙ ቁጥጥር በራስ የመስራት ችሎታ			1	10	7	70	2	20		
8	ችግሮችን የመፍታት ችሎታ					10	100				
9	የመግባባት ችሎታ					10	100				
10	ሙያውን በሚገባ በመረዳት የማዳበር የማሳደግ ችሎታ					8	80	2	20		
11	ቁጥሮችና ንድፎችን አንብቦ የመረዳት ችሎታ					10	100				
12	አዳዲስ ነገሮችን ለማወቅ ያለው ፍላጎት			4	40	6	60				
13	ከስህተት ለመማር ያለው ዝግጁነት			4	40	6	60				

ክፍል ሁለት

በአገና ኮንስትራክሽንና ኢንዱስትሪያል ኮሌጅ በ2013 ዓም ተመራቂዎች የተሞላ መረጃ የሰንጠረዥ - 1 ትንታኔ

1) ወደ ስራ መግባት እድል አግኝተዋል ወይ ? ተብሎ ለቀረበው ጥያቄ በቁ 14 በጥ 70% እድሉን ያላገኙ ሲሆኑ ወደ ስራ የመግባት እድል ያገኙት በቁ 6 በጥ 30 % ናቸው።

2) መልስዎ አይደለም ከሆነ ስራ መፈለግ ጀምረዋል ወይ? ተብሎ ለቀረበው መጠይቅ ሁሉም መላሾች አዎን ብለዋል ስራ ማፈላለግ ከጀመሩት በቁጥር 10 በጥርስንት 62.5% ሲሆኑ በተለያዩ ቦታ መቀጠር የሚፈልጉት በቁጥር 6 በጥርስንት 37.5 ናቸው።

3) ከላይ ለቀረበው ጥያቄ መልስዎ የራስ ስራ መፍጠር ከሆነ ከምረቃ በኋላ የግል ስራ ወይም ቢዝነስ ለመጀመር አቅደው ከሆነ የሚጀምሩት ፕሮጀክት ለይተው አውቀዋል? ተብሎ ለቀረበው ጥያቄ አዎን ያሉት በቁጥር 6 በጥ 60% ሲሆኑ ለይተው ያላወቁት በቁጥር 4 በጥ 40% ናቸው።

4) አዎን ብለው መልስ ከሰጡት የፕሮጀክቱን ዓይነት ይግለጹ የሚለውን መጠይቅ

- 1 - ኤሌክትሪሽያን በቁ 4 በጥ 40%
- 2 - የጥገና ሱቅ በቁ 6በጥ 60 % የተሰጡት ምላሾች ናቸው።

5) የፕሮጀክቱ ወጪ ስንት ይገመታል? ለሚለው ጥያቄ

- 1- 10.000 በቁ 8 በጥ 40%
- 2- 20.000 በቁ 12በጥ 60% ናቸው።

6) ከሚፈለግብዎ ወጪ ምን ያህሉን ቆጥበዋል? ለሚለው ጥያቄ የሚጠበቅብኝን ያህል አልቆጠብኩም የሚል ምላሽ የሰጡት በቁ 4 በጥ 20% ምንም አልቆጠብኩም በቁ 16 በጥ 80% ናቸው።

7) ያልቆጠቡበት ምክንያት ይገለጹ ለሚለው ጥያቄ ምላሽ በቁ 8 በጥ 40% የአርሶ አደር ልጅ ነኝ በቁ 4 በጥ40% የሚጠቅብንን 20% የሚሆን አልቆጠብኩም በቁ4 በጥ 40 ኢኮኖሚያዊ ችግር አለብኝ ብለው ምላሽ ሰጥተዋል።

8) በምን መልኩ ነው ስራ የሚያፈላልጉት ተብሎ ለቀረበላቸው መጠይቅ በቁ 3 በጥ 15% በቀጥታ መስሪያ ቤቶች በማነጋገር በቁ 2 በጥ 7% በትብብር ስልጠና ጊዜ ግንኙነት በመፍጠር በቁ 8 በጥ 40% በትውውቅ ወይም በዘመድ በቁ 7 በጥ 35% የግል ንግድ ወይም የግል ስራ ማቋቋም የሚል ምላሽ ሰጥተዋል።

9) መስሪያ ቤት ተቀጥረው መስራት ይፈልጋሉ ወይ ?ተብሎ ለቀረበው መጠይቅ ስራ መፍጠር የሚፈልጉ 6 በቁጥር 30% ሲሆኑ የመንግስት ያልሆነ ድርጅት ያሉት በቁጥር 14 በጥ 70% ናቸው።

10) ስልጠና ካጠናቀቁ በኋላ ስለ ስራ ፈጠራ ክቴ/ ሙያ ሙያዊ ድጋፍ አገኘሁ ያሉት በቁ 12 በጥ 40% ሲሆኑ ሙያዊ ድጋፍ አላገኘሁም ያሉት በቁ 18 በጥ 60 % ናቸው ስለዚህ ኮሌጁ ለሰልጣኞች ስለ የስራ ፈጠራ ግንዛቤ መስጠት ይጠበቅበታል።

የ ሰንጠረዥ - 2 ትንታኔ

5 - እ በ ጥሩ 4 - በጣም ጥሩ 3 - መካከለኛ 2 - ዝቅተኛ 1 - በጣም ዝቅተኛ

1)አሰልጣኞች በጽንሰ ሀሳብ ስልጠና ጊዜ ስለ ስልጠናው ዓላማ ከመጀመራችን በፊት በቁ ገለጻ ይሰጡናል ለሚለው በቁ 4በጥ 20% በጣም ጥሩ ሲሉ በቁ 16 በጥ 80% መካከለኛ የሚለውን መርጠዋል ይህም ማለት አብላጫው መልስ ሰጪ የጽንሰ ሀሳብ ስልጠና መካከለኛ መሆኑን አረጋግጠዋል።

2)አሰልጣኞቻችን በትብብር ስልጠና ጊዜ ስለ ስልጠናው ዓላማ ከመጀመራችን በፊት በቁ ገለጻ ይሰጡናል ለሚለው በቁ 3 በጥ 15 % በጣም በጥሩ ሁኔታ ሲሉ በቁ 17 በጥ 85 % መካከለኛ ላይ መርጠዋል ይህም ስለ ትብብር ስልተና የሚሰጠው ግንዛቤ ተጨማሪ ስራ ይጠብቀዋል።

3)አሰልጣኞቻችን ጽንሰ -ሀሳባዊ ስልጠናዎች በበቂ ዝግጅት እና ግልጽ በሆነ ሁኔታ ያቀርባሉ የሚለውን እጅግ በጣም ጥሩ ያሉት በቁ 2 በጥ 10% በጣም ጥሩ ያሉት በቁ 10 በጥ 50% መካከለኛ በቁ 8 በጥ 40% ይህም ጽንሰ ሀሳባዊ ስልጠናው ብዙ ክፍተት ያለበት አይደለም።

4)አሰልጣኞች ተግባራዊ ስልጠና በበቂ ዝግጅት እና ግልጽ በሆነ ሁኔታ ያቀርባሉ ለሚለው በጣም ጥሩ ነው በቁ 12 በጥ 40% ሲሆኑ መካከለኛ ያሉት በቁ18 በጥ 60% ነቸው።

5) አሰልጣኞቻችን ጽንሰ ሀሳባዊ የብቃት ስልጠና ለመስጠት ብቁ ናቸው በቁ 8 በጥ 40% በጣም ጥሩ ሲሉ በቁ 12 በጥ 60% መካከለኛ ብለው አስተያየት ሰጥተዋል።

6)አሰልጣኞቻችን ተግባራዊ ስልጠና ለመስጠት ብቁ ናቸው ለሚለው በቁ 4 በጥ 20% እ.በ.ጥሩ ሲሉ በጣም ጥሩ ያሉት በቁ 12 በጥ 60% እንዲሁም መካከለኛ ያሉት በቁ 4 በጥ 20% ናቸው።

7)ጽንሰ -ሀሳባዊ የብቃት አሀድ በሚገባ ለማስረዳት በቂ የስልጠና መሳሪያዎች ነበሩ ነበሩ ለሚለው እ.በ.ጥሩ ያሉት በቁ 10 በጥ 33% በ.ጥሩ ያሉት በቁ 4 በጥ 20% መካከለኛ ነበር ያሉት በቁ 12በጥ 60 % ናቸው።

8)ተግባራዊ ስልጠናዎችን በሚገባ ለመስጠት እና ለማስረዳት በቂ የስልጠና መሳሪያዎች ነበሩ ለሚለው በቁ 3 በጥ 15% እ.በ.ጥሩ በቁ 4 በጥ 20% በ.ጥሩ ሲሉ በቁ 13 በጥ 65 መካከለኛ ደረጃ ነበር ብለው ምላሽ ሰጥተዋል።

9)ጽንሰ ሀሳባዊ የብቃት አሀድ ተግባራዊና በስራ ዓለም ላይ በዋሉ ተምሳሌት ላይ የተመሰረቱ ነበሩ ለሚለው በጣም በጥሩ ሁኔታ ያሉት በቁ 4 በጥ 20%ሲሆኑ በመካከለኛ ደረጃ ያሉት በቁ 16 በጥ 80% ናቸው።

10)ተግባራዊ ስልጠናዎች በስራ ዓለም ላይ በዋሉ እውነታዎች ላይ የተመሰረቱ ናቸው ለሚለው በጣም ጥሩ ያሉት በቁ 4 በጥ 13% ሲሆኑ በመካከለኛ ደረጃ ያሉት በቁ 16 በጥ 80% ብለዋል።

11) የተማርኪቸው ጽንሰ ሀሳባዊና የብቃት አሀድ ለወደፊት ስራዎ አስፈላጊዎችና ጠቃሚዎች ናቸው እ በ ጥሩ ያሉት በቁ 3 በጥ 15% በጣም ጥሩ ያሉት በቁ 17 በጥ 85% ናቸው።

12)በጽንሰ- ሀሳባዊና ተግባራዊ ስልጠናመካከል ግልጽ የሆነ ግንኙነት ነበር ለሚለው በጣም ጥሩ ነበር ያሉት በቁ 6 በጥ 20% መካከለኛ ነበር ያሉት በቁ 24 በጥ 80% ናቸው።

የሰንጠረዥ - 3 ትንታኔ

በእርስዎ አስተያየት በስልጠና አሰጣጥ ወቅት ጎደለ የሚሉት ምንድነው? ለሚለው መጠይቅ

1) የስልጠና ስነ ዘዴ በቁ 20 በጥ 100% መካከለኛ ነበር የሚል ምላሽ ተሰጥቷል ስለሆነም ለወደፊቱ መሻሻል ያለበት ነው።

2) ፕሮጀክትን መሰረት ያደረገ ስልጠና ለሚለው በቁ6 በጥ 30% መካከለኛ ሲሉ በቁ 14 በጥ 70% በዝቅተኛ ደረጃ አስቀምጠውታል ስለዚህ ፕሮጀክትን መሰረት ያደረገ ስልጠና ዝቅተኛ መሆኑን ያመለክታል።

3) የአሰልጣኞችና የስልጠና ክፍል ቁርጠኝነትና ዝግጅት በጣም ጥሩ ነው ያሉት በቁ 12 በጥ 40 ሲሆን መካከለኛ ያሉት በቁ 12 በጥ 60%ናቸው።

4) የስልጠና መሳሪያዎች በጣም ጥሩ በቁ 12 በጥ 60% መካከለኛ በቁ 8 በጥ40% ናቸው ይህ የሚያመለክተው የስልጠና መሳሪያ ችግር አልታየበትም።

5) ሌላ የጎደለ አለ ሚሉትን ለሚለው መጠይቅ ቤተ መጻሕፍት እና የኢንተርኔት አገልግሎት ቢኖር በቁ 8 በጥ 40 በጣም አጥጋቢ ነው በቁ 6 በጥ 30 አጥጋቢ ነው የሚል ሲሆን በቁ6 በጥ 30 የሚሆኑት አጥጋቢ አይደለም ብለዋል።

የሰንጠረዥ 4 ትንታኔ

1) በትብብር ስልጠና ወቅት በብቃት አሀዶች ተሳትፈዋል? አዎን በቁ 8 በጥ 40 አይደለም በቁ 12 በጥ 60%ናቸው።

2) መልስዎ አዎን ከሆነ የትብብር ስልጠናውን የወሰዱት የት ነው?

- የመንግስት በቁ 8 በጥ 40%
- መንግስታዊ ያልሆነ በቁ 12 በጥ 60% ምላሽ የሰጡ ናቸው።

3) መልስዎ አይደለም ከሆነ ምክንያቱ

- የትብብር ስልጠና መስጫ የሆኑ ኢንደስትሪዎች በማሸናች አጠቃቀም ፈቃደኛ አይሆኑም
- በመንግስት ዩኒቨርሲቲ ውስጥ ትብብር ስልጠናውን በሀላፊነት የብቃት አሀዶችን ያካተተ ስልጠና እየተሰጠ አይደለም የሚሉ ምላሾች ተሰጥተዋል።

የሰንጠረዥ - 5 ትንታኔ

- 1) የትብብር ስልጠናውን ከመጀመራችን በፊት መሰረታዊ የክህሎት ስልጠና ተሰጥቶኝ ነበር ለሚለው በጣም ጥሩ በሚባል ደረጃ ያሉት በቁ 8 በጥ 40 %ሲሆኑ በመካከለኛ ደረጃ ያሉት በቁ 12 በጥ 60% ናቸው።
- 2) በትብብር ስልጠና ወቅት በድርጅቱ መደበኛ ስራ ላይ እሳተፍ ነበር በቁ 7 በጥ 35% በመካከለኛ ደረጃ ሲሉ በቁ 13 በጥ 65% ዝቅተኛ እንደነበር ምላሽ ሰጥተዋል በመሆኑም በትብብር ስልጠና ወቅት ድርጅቱ አጥጋቢ የሆነ ትምህርታዊ ስልጠና እየሰጠ ነው ለማለት አስቸጋሪ ይሆናል።
- 3) በትብብር ስልጠና ወቅት ስለ ድርጅቱ አሰራር በቁ ግንዛቤ አግኝቻለሁ ለሚለው መጠይቅ በጣም በጥሩ ደረጃ ያሉት በቁ 8 በጥ 40% ሲሆኑ በመካከለኛ ደረጃ ያሉት በቁጥር 12 በጥርስንት 60% ናቸው።
- 4) የትብብር ስልጠናው ከሰለጠንኩበት ሙያ ጋር ይያያዛል ለሚለው በመካከለኛ ደረጃ ያሉት በቁጥር 13 በጥርስንት 65% ሲሆኑ በዝቅተኛ ደረጃ ያሉት በቁጥር 7 በጥርስንት 35% ናቸው።
- 5) በትብብር ስልጠና ወቅት ከድርጅቱ አሰልጣኝ ተመድቦልኝ ነበር በጣም በጥሩ ደረጃ ያስቀመጡት በቁ 8 በጥ 40% ሲሆኑ መካከለኛ ደረጃ ላይ ያስቀመጡት በቁ 12 በጥ 60% ናቸው።
- 6) ከድርጅቱ የተመደበው አሰልጣኝ ብቁና ሙያዊ ድገፍ ያደርግልኝ ነበር በጣም በጥሩ ደረጃ በቁ 7 በጥ 35% ሲሆኑ በመካከለኛ ደረጃ በቁ 13 በጥ 65% ናቸው።
- 7) በትብብር ስልጠና ወቅት ስለ አፈጻጸሜ ምላሽ ይጥሰተኝ ነበር ለሚለው በጣም ጥሩ በሚባል ደረጃ ያሉት በቁ 8 በጥ 40% ሲሆኑ በመካከለኛ ደረጃ ያሉት በቁ 12 በጥ 60%ናቸው።
- 8) አሰልጣኞች ከትብብር ስልጠና ያገኘሁትን ብቃት የሚለካ ምዘና በየጊዜው ይሰጡናል በቁ 13 በጥ 65% በመካከለኛ ደረጃ ሲሉ በቁ 7 በጥ 35% በጣም በጥሩ ደረጃ አስቀምጠዋል።
- 9) የትብብር ስልጠናው በቁ እውቀት ክህሎትና ጥሩ የስራ አመለካከት ባህሪ እንድቀስም አድርጎኛል በቁጥር 20 በጥርስንት 100% በመካከለኛ ደረጃ አስቀምጠዋል

የሰንጠረዥ- 6 ትንታኔ

በቴክኒክና ሙያ ከሰለጠናችሁት በአንጻሩም ከትብብርና ከተግባራዊ ስልጠና ውስጥ የትኛው የስራ ልምድ ለመስጠት አስፈላጊ ነው ብለው ያስባሉ? ለዚህ ጥያቄ ምላሽ የተሰጠው በቁጥር 20 በፕሮሰንት 100% ሁሉም አስፈላጊ እንደነበር ነው ያስቀመጡት።

የሰንጠረዥ - 7 ትንታኔ

ከአገና ኮንስትራክሽንና ኢንዱስትሪል ኮሌጅ ተመርቀው ከስራ ጋር የተሳሰሩ መረጃ

- 1) የሚሰሩበት ቦታ የት ነው? ለሚለው መጠይቅ
የግል ድርጅት በቁ 4 በፕ 20% መንግስታዊ ድርጅት በቁ 6 በፕ 30% ሲሆን መንግስታዊ ባልሆነ ድርጅት ያሉት በቁ 10 በፕ 50% ናቸው።
- 2) ስራው በምን መንገድ ተገኘ? ለሚለው በቴ/ሙያ እገዛ በቁ 4 በፕ 20% ከካምፓሊዎች ጋር ቀጥተኛ ግንኙነት በመፍጠር በቁ 10 በፕ 50% በመገናኛ ብዙሀን /ማስታወቂያ/ በቁ 6 በፕ 30% ናቸው።
- 3) አሁን የምትሰራው በሰለጠንነት ሙያ ነው? አዎን ያሉት በቁጥር 20 በፕሮሰንት 100% ናቸው።
- 4) ስራ መስራት ከጀመሩ ጊዜ አንስቶ ሙያዊ ስልጠና ወስደው ያውቃሉ ወይ አዎን በቁጥር 6 በፕ 30% አይደለም በቁጥር 14 በፕሮሰንት 70% ናቸው።
- 5) መልስዎ አዎን ከሆነ ስልጠና የወሰዱበት ምክንያት ምንድነው ለሚለው ስራው አዲስ ቴክኖሎጂ ስለሚፈልግ ያሉት በቁጥር 6 በፕሮሰንት 100% ናቸው።

የሰንጠረዥ 8 - ትንታኔ

በእርስዎ አስተያየት ለመቀጠር የትኛው አስፈላጊ ነው? ከቀረቡት አማራጮች

- የተመረቅሁበት ሙያ ገበያ ላይ ተፈላጊ ስለነበረ በቁ 12 በጥ 60%
- በክህሎት ብቃት በቁጥር 8 በጥርስንት 40% ምላሽ ተሰጥቶታል

የሰንጠረዥ - 9 ትንታኔ

ስራ ፈጣሪ ለሆኑት ብቻ

- 1) የራስዎን ስራ እንዴት ጀመሩ? ለተባለው በቁጥር 4 በጥርስንት 100% የመቀጠር እድል ስላልገጠመኝ ነው የሚል ምላሽ ተሰጥቷል።
- 2) በኮሌጁ ቆይታዎ የሰለጠኑበት ሙያ ስራውን ለማስተዳደር ረድቶቻቸዋል? አዎን ያሉት በቁጥር 4 በጥርስንት 100% ናቸው።
- 3) በቴ/ሙያ ኮሌጅ ስልጠና አሰጣጥ ላይ ጎደለ የሚሉትን አስተያየት ያስቀምጡ
 - የስልጠናው ፖሊሲ አተገባበር ላይ ክትትል እና ግምገማ አጥጋቢ አይደለም-
 - የትብብር ስልጠናው አቅምንና እውቀትን የሚያጎለብት ቢሆ--ስልጣኞችን ስራ ፈጣሪ ከማድረግና ከመከታተል አንጻር ያለው ክፍተት ቢታይ

የሰንጠረዥ - 10 ትንታኔ

ከስራ ጋር ላልተሳሰሩ ብቻ

- 1) አሁን ያሉበትን ሁኔታ የሚገልጸው የቱ ነው? ስራ እያፈላለግሁ ነው በቁ 20 በጥ 100%
- 2) ስራ እየፈለጉ ምን ያህል ጊዜ ሆነዎት?
 - 1 ዓመት በቁጥር 6 በጥርስንት 30%
 - 6 ወራት በቁጥር 14 በጥርስንት 70% ናቸው።

3) እንዴት ነው ስራ የሚፈልጉት?

- በመገናኛ ብዙሀን በቁጥር 6 በፐርሰንት 30%
- ከካምፓሪዎች ጋር ቀጥተኛ ግንኙነት በመፍጠር በቁጥር 6በፐርሰንት 30%
- በግል/በዘመድ/በገደኛ በቁጥር 8 በፐርሰንት 40% ናቸው።

4) በየትኛው የስራ መስክ ነው እያመለከቱ ያሉት? በሰለጠንነት ሙያ በቁጥር 20 በፐርሰንት 100%

5) በእርስዎ አስተያየት ወደ ስራ እንዳይገቡ እንቅፋት የሆነብዎት ምንድነው

- በግል ስራ መፍጠር ከባድ መሆኑ በቁጥር 14 በፐርሰንት 70 % ሲሆኑ ገበያው ከሚፈለገው በላይ የሰለጠነ የሰው ሀይል ስላለው ያሉት በቁጥር 6 በፐርሰንት 30% ናቸው።

6) በቅጥር ወይም በስራ እድል ፈጠራ ምን ያህል ደረጃ ደርሰሁል ? ለዚህ ጥያቄ የተሰጠው ማብራሪያ ከኮሌጁ ስልጠና በኋላ አደራጅ መስሪያ ቤቶች ከማደራጀትና ስራ ፈጣሪ ከማድረግ አንጻር ከፍተኛ ክፍተት ያለ መሆኑ ስራ ለመፍጠር የብድር አገልግሎት የመስሪ ቦታ ከማግኘት ጋር ከፍተኛ ችግር ያለ መሆኑ ከአብዛኛው ምላሽ ሰጪዎች ያገኘነው መረጃ ያሳያል።

የሰንጠረዥ -1

በቀጣሪ ድርጅቶች የተሞላ መረጃ

1) የቴክኒክና ሙያ ተመራቂዎች የስራ ላይ ችሎታ እንዴት ይገልጹታል?

- 1 በጣም አጥጋቢ አይደለም
- 2 አጥጋቢ አይደለም
- 3 አጥጋቢ ነው በቁ 6 በፐ 60%
- 4 በጣም አጥጋቢ ነው በቁ 4 በፐ 40%

እባክዎ ለመረጡት መልስ ምክንያቶች በአጭሩ ይጻፉ ለሚለው

- ሰልጣኞች በቴ/ሙያ ኮሌጅ ቆይታቸው የንድፈ ሃሳብ እና የተግባር እውቀታቸው ላይ በትኩረት ሊሰራ ይገባል
- ተግባራትን በፍጥነትና በጥራት የመስራት ውስንነት አለ
- የስራ ዲሲፕሊን ተክትሎ መስራት ችግር
- በተለይ የስነ-ምግባር ችግር ይታል

2) የቴክኒክና ሙያ ተመራቂዎችን ጥራት እንዴት ይለኩታል?

- I. ለድርጅቱ ያለው ታማኝነት እና ተቆርቋሪነት የለኩበት አግባብ በቁጥር 6 በፐርሰንት 60% በመካከለኛ ደረጃ ወይም አጥጋቢ በሚለው በቁ 4 በፐርሰንት 40% አጥጋቢ አይደለም በሚለው ተቀምጧል።
- II. የክህሎት ብቃት በቁጥር 3 በፐርሰንት 30% በጣም ጥሩ ነው በቁጥር 7 በፐርሰንት 70% አጥጋቢ ወይም መካከለኛ በሚል ተለክቷል።
- III. የቡድን ስራ በቁጥር 3 በፐርሰንት 30% በጣም ጥሩ ነበሩ ሲሉ በቁትር 7 በፐርሰንት 70% መካከለኛ ናቸው ብለዋል።
- IV. የስራ ላይ ስነ-ምግባር በቁጥር 2 በፐርሰንት 20% በጣም ጥሩ በቁጥር 8 በፐርሰንት 80%

- V. ታማኝነት በቁጥር 5 በፐርሰንት 50 %በጣም ጥሩ በቁጥር 5 በፐርሰንት 50% መካከለኛ ሆኖ ተሰክቷል።
- VI. ስራ ላይ ያላቸው አመለካከት 10 በቁጥር በፐርሰንት 100%መካከለኛ ደረጃ ላይ ተቀምጧል
- VII. ካለ ብዙ ቁጥጥር በራስ የመስራት ችሎታ በቁ 1 በፐ 10% በጣም ጥሩ ናቸው በቁ 7 በፐ 70% መካከለኛ በቁ 2 በፐ 20% ዝቅተኛ ደረጃ ላይ የተቀመጡ ናቸው።
- VIII. ችግሮችን የመፍታት ችሎታ በቁትር 10 በፐ100% መካከለኛ መሆናቸው ምላሹ ያሳያል።
- IX. የመግባባት ችሎታ በቁጥር 10 በፐርሰንት 100% መካከለኛ ናቸው የሚል ምላሽ ተገኝቷል።

እባክዎን የቴክኒክና ሙያ ስልጠና ስልጣኞችን ከስራ ጋር ለማስተሳሰር ማሻሻል የሚገባውን የክህሎት ስልጠና በተመለከተ አስተያየትዎን ቢሰጡን

ቁ	ሙያ occupation	የክህሎት ክፍተት skill gup
1	IEMDS	Practical work
2	Automotiv	Automechanic
3	ICT	Peachtree , clerk
4	Hotel	Foregn, international food preparation Communication principles

ክፍል ሶስት

መደምደሚያ

የዚህ ጥናት አስፈላጊነት እንደሚታወቀው ሰልጣኞች በኮሌጅ ውስጥ በነበረው ቆይታቸው ወቅት በንድፈ ሀሳብና በተግባር ስልጠና ከግብዓት አቅርቦት ከትብብር ስልጠና እንዲሁም ከስልጠና በኋላ ስራ ከመቀጠር ስራ ከመፍጠር እንደዚሁም ከስራ ጋር ካለመተሳሰር ጋር ያለው ተግዳሮት ቀጣሪ ድርጅቶችም ከኮሌጁ ምሩቃን በሚፈለገው ደረጃ ብቃት ክህሎት እና የሙያ ስነ-ምግባር በምን ያህል ደረጃ ለክተውታል የሚለውን መረጃ ሊያሳይ የሚችል መጠይቅ በማዘጋጀት በመበተንና በመሰብሰብ ትንታኔ በመስጠት በመጨረሻም ጎልተው የወጡ ችግሮችን ወደ ኮሌጁ አስተዳደር እንዲሁም ማኔጅመንት በማቅረብ ወደ መፍትሄ መምጣት ነው።

ለወደፊት ሊሆን የሚገባው አሰራር

አልጣኞች በንድፈሀሳብ እና ተግባራዊ ስልጠና ወቅት በበቂ ዝግጅት እና ግልጽ በሆነ ሁኔታ ተግባራዊ ስልጠናዎችን በስራ አለም ላይ በዋሉ እውነታዎች ላይ የተመሰረቱ እንዲሆን ከሰልጣኞች የተሰበሰበው መረጃ በግልጽ ያሳየ ነው ከዚህ ጋር በተያያዘ በቤተ-መጻሕፍት የማጣቀሻ መጻሕፍት ቢሟላ የተሸለ እንደነበር አስተያየታቸውን አስቀምጠዋል።

በትብብር ስልጠና ወቅት በቂ የሆነ የክህሎት ስልጠና ስለድርጅቶች አሰራር በቂ ግንዛቤ ፣ ሙያዊ ድጋፍ፣ ጥሩ የስራ አመለካከትና ባህሪ እንድንቀስም ከድርጅቱ አሰልጣኝ ተመድቦልን በማሸናች አጠቃቀም ላይ ትምህርት እንዲኖረን የሚያስችል ቢሆን እንወዳለን በተጨማሪም በመንግስት ዩኒቨርሲቲ ውስጥ የብቃት አሰጪዎችን ያካተተ፣ የበለጠ ክህሎት ሊሰጠን የሚያስችል የተግባር ላይ ልምምድ እንዲሆንልን ይደረግ የሚል ሰልጣኞች ለኮሌጁ ያስተላለፉት መልእክት እንዳለ ሆኖ የትብብር እና ተግባራዊ ስልጠናው አስፈላጊነት ላይ እምነት ያላቸው መሆኑን ከሰበሰብነው መረጃ መረዳት ይቻላል።

ሌላው ከኮሌጁ ተመርቀው ስራ የተቀጠሩም ሆነ ስራ የፈጠሩ በተሰማሩበት ሙያ በኮሌጁ የነበራቸው ስልጠና የጠቀማቸው መሆኑን ሲስቀምጡ በአንጻሩም ከስራ ጋር ለመተሳሰር ከኮሌጁ ያገኙት እገባ ያልነበረ መሆኑን ሲገልጹ ኮሌጁ ለወደፊት ተመራቂዎችን ከስራ ጋር ለማስተሳሰር እንዲሁም ስራ ፈጣሪ ለማድረግ የበለጠ ስራ እንዲሰራ ጠቁመዋል።

ከስራ ጋር ያልተሳሰሩ ተመራቂዎች እንዳስቀመጡት አደራጅ መስሪያ ቤቶች ከማደራጀት ፣ የብድር አገልግሎት ከመስጠት፣ የመስሪያ ቦታ ከማመቻቸት ጋር ኮሌጁ ከባለድርሻ አካላት ጋር ተቀናጅቶ መስራት ያለበት መሆኑን ገልጸዋል።

ቀጣሪ ድርጅቶችን ከኮሌጁ ተመርቀው በድርጅቶች ሰለተቀጠሩ ሰልጣኖች ክፍተት ሀሳባቸውን ያስቀመጡት እንደሚከተለው ይሆናል በሆቴል ዙሪያ የደንበኛ መስተንግዶ እና ምግብ አዘገጃጀት እንዲሁም የቋንቋ ችግር ወደ ድርጅቱ የሚመጡ የውጪ ሀገር ዜጎች ጋር መግባባት ያለ መቻል የIT በኢንተርኔት on line ከኮፒየተር ጋር በማገናኘት የሽያጭ ስለፒ ማዘጋጀት ያለመቻል ችግሮች እንደሚታዩ እነዚህ ችግሮች ሊቀረፉ ሚችሉት ስልጠናው የፒስትሪ አካውንቲንግ ኮርስ ቢሰጥ ሰልጣኞች በየትኛውም ህጋዊ የንግድ ድርጅቶች መስራት እድላቸውን ያሰፋል የሚል እምነት እንዳላቸው ለመረዳት ይቻላል።

በመጨረሻም የአገና ኮንስትራክሽን እና ኢንዱስትሪል ኮሌጅ ከሰልጣኞች፣ ሰልጥነው ከወጡ እንደዚሁም ከቀጣሪ ድርጅቶች ያገኘውን አስተያየት እንደ ግብዓት በመቀበል የበለጠ ስልጠናውን አሻሽሎ ይቀጥላል።

እናመሰግናለን !