አገና ኮንስትራክሽንና ኢንዱስትሪያል ኮሌጅ

የስራ ገበያ ፍላጎት ጥናት ሰነድ

አዘጋጅ፡- የኮሌጁ ሰልጣኝ አሰልጣኝ አመራር ልማት ዋና ስራ ሂደት

ታህሳስ 2014 ዓ.ም

አገና፣

ክፍል አንድ

1.1.መግቢያ

በቴ/ሙ/ት ስልጠና ደረጃ የሚሰጠዉ መደበኛና ገቢያ ተኮር አጫጭር ስልጠና ፕሮግራሞች ወቅታዊ በሆነ የሙያ ደርጃ ዉጤት ማዕከል ያደርገ ስልጠና በመስጠት ጥራት ተደራሽነት ፍትሀዊነት በአሟላ መልኩ ከስራ ገቢያዉ ፍላጎት ጋር በማጣጣም በሁሉም የትኩርት ዘርፎች የኢንደስትሪዉን የስራ ቦታ የትብብር ስልጠና መስጫ መድረክ እንዲሆን ለማድርግ ነዉ፡፡የአገና ኮንስትራክሽንና ኢንደስትሪያል ኮሌጅ የተቋቋመበት ጊዜ በስንት ስልጠና አይነትእና በስንት ሰልጣኝናአሰልጣኝ ስራ መጀመሩ የሚታወቅ ቢሆንም በጊዜዉ የማህበርሰቡ ፍላጊትና ግንዛቤ እያደገ በመምጣቱ ወዴት እነደስፋፋ አመልካቾችአሉ፡፡ኮሌጁ አሁን ስልጠና እየሰጠ ያለዉ በ3 ዋና ስልጠና ዘርፎች ፤በ7 ንዑስ ዘርፎች በ22 ሙያዎች ነዉ፡፡

ይህም ጥናት በሚመለከት የአካባቢ የስራ ገበያ ፍላጎት ለማወቅ የሚያስችል ጥናት ማካሄድ አስፈላጊና ጠቃሚ መሆኑ ስለታመነበት ይህ ጥናት ማድረግ አስፈላጊ ሆኗል፡፡ የጥናቱ ይዘት አደረጃጀት መግቢያ፤ የጥናቱ ዳራ ፤ የጥነቱ ዓላማ ፤የጥናቱ አስፈላጊነት፤ የጥናቱ ወሰን፤ የጥናቱ ውስንነቶች፤ የጥናቱ ዘዴ ፤የመረጃ ትንተና ነው፡፡

ጥናቱ በዋናነት ትኩረት ያደረገው በአካባቢ ያለው የስልጠና ፍላጎት መለየት መሆን በጥናቱ የሚሳተፉ ሰዎች ቁጥር ለመወሰን random sampling የስታቲክስ መረጃ መሰብሰቢያ ተጠቃለዋል፡፡ በዚህ ጥናት የሚፈለገው መረጃ ለመሰብሰብ ሁለት የተቋሙ ሰራተኞች የተሳተፉ ሲሆን በቁጥር 2 ወንድና1ሴት ጥናቱን ለማድረግ ተጠቅመናል፡፡

1.2 የጥናቱ ዳራ

1.2.1 ስራ ገበያ ፍላጎት ዳሰሳ ጥናት ጽንሰ ሀሳብ

የስራ ገበያ ፍላጎት ማለት ስልጠና የሚሰጥባቸው የሙያ መስኮች የአካባቢው ህብረተሰብ ፍላጎት መሰረት የደረጉ ሲሆን ይህንን የአካባቢው የስራ ፍላጎት ለማርካት ጭምር ነው፡፡

1.3 የጥናቱ አላማ

1.3.1.አጠቃላይ አላማ

በአብዛኛው ህብረተሰብ ተፈላጊ የሆኑ የስራ ገበያ ፍላጎት በመለየት በመደበኛ ስልጠና በተጨማሪ በአጫጭር ስልጠና የህብረተሰቡን ተጠቃሚነት ለማረጋገጥ ነው፡፡

1.3.2.ዝርዝር ዓላማ

-በኮሌጃችን የሚሰጡ ስልጠናዎች ይበልጥ ገበያ ተኮር ለማድርግ

-ወቅቱ የሚፈልጋቸዉ ሙያዎች አዉቆና ተገንዝቦ ስልጠና ለመስጠት

- በኮሌጁ ውስጥ የምናሰለጥናቸዉ ሰልጣኞች ከስልጠና በኋላ ስራ ለመፍጠር እንዳይቸገሩ ለማድርግ፡፡

-አዲስ የምንከፍታቸው የስልጠና ክፍሎት ለመለየት

1.4 የጥናቱ አስፈላጊነት

ኮሌጁ በይበልጥ ማህበረሰቡን ተጠቃሚ ለማድረግ ገበያው የሚፈልጋቸውየስልጠና ክፍሎችለመክፈትና በስልጠና ሂደት እያጋጠሙን ያሉ ክፍተቶችለመሙላት ይሆናል፡፡የዚህ ጥናት አስፈላጊነት በሚሰጡ የስልጠና መስኮች በተጨማሪ የአካባቢ የስራ ፍላጎት ክፍተት ለይቶ ለማወቅ እና በቀጣይ 5 ዓመታት የአካባቢው ማህበረሰብ ስራ ገበያ ፍላጎት ለመለየት ነው፡፡

1.5 የጥናቱ ወሰን

የዚህ ጥናት ወሰን ኮሌጁ ባለበት ወረዳ ላይ /እዣ/ በሚገኙ የኢንደስትሪ ሰራተኞች እና ጥቂት የማህበረሰብ አባላትን ያሳተፈ ነው፡፡

1.6 የጥናቱ ውስንነቶች

ይህ ጥናት በአካባቢው ያሉ የኢንደስትሪው ሰራተኞች እና ጥቂት የማህበረሰብ አባላት ብቻ ያሣተፈ ነው ይኸውም አብዛኛውን ህብረተሰብ መሰረት ያደረገው ካለው የበጀት እና ጊዜ እጥረት መሆኑ ታሳቢ ይደረግ፡፡

1.7 የጥናቱ ዘዴ

ይህ ጥናት survey የተካሄደ ሲሆን ከኢንደስትሪ ማህበረሰብ የናሙና አወሳሰድ ስለሆነ የዚህ ዘዴ purposive sampling ዘዴ የተሰበሰበ መረጃ ሲሆን ትንተናውን በተሰጠው የመረጃ ማሰባሰቢያ ዘዴዎችን ነው፡፡

ክፍል ሁለት

መረጃና ትንታኔ

ተ.ቁ	የተወሰዱ ቦታዎች	የተወሰደው ናሙና	
		በቁጥር	በ%
1	መካከለኛ ኢንደስትሪዎች	4	20
2	ኢንተርፕራይዞች	6	30
3	ሴክተር መስሪያ ቤቶች	10	50

በካምፓኒዎች እና ለኢንተርፕራይዞች ቀርቦ የነበረ መጠይቅ

ተ.ቁ	የቀረበ መጠይቅ	አዎ		የለንም		1		2		3		4		5	
		ቁ	%	ቁ	%	ቁ	%	ቁ	%	ቁ	%	ቁ	%	ቁ	%
1	የቴክኒክና ሙያ ምሩቃን ሰራተኞችአላችሁ	20	100												
2	በየትኛው ሙያ ይበልጥ ሰራተኞች ተቀጥረዋል 1/ ICT 2/ Elctronics 3/ Hotel 4/ በተፈጥሮ ሀብት እና እፅዋት ሣይንስ 5/ A/C mgt					10	50	3	15	3	15	3	15	5	25
3	በቴክኒክና ሙያ ት/ት እና ስልጠና ተመራቂዎችንበኢንተርፕራይዝ/በኩባንያዎ ያልቀጠሩበት ምክንያት														
	1 ተቋማችን የሚፈልገው ክህሎት ስለሌላቸው														
	2 ልምድ ያላቸው ሰራተኞች ስላሉን														
	3. የቴክኒክና ሙያ ት/ት እና ስልጠና እና ሙሩቃን ስለማያስፈልጉ							3	15						
	4. ሰራተኞችንን በስራ ላይ ስለምናሰለጥናቸው የቴክኒክና ሙያ ትምህርት እና ስልጠና ምሩቃን አያስፈልጉንም ፡፡									3	15				

	5. የባለሀብቱ የማናጀሩ ሙያ በቂ ስለሆነ የሰለጠነ ባለሙያ አያስፈልጉንም													15	75
	6. ክፍት የስራ መደብ ስለሌለንና በሌሎችም														
4	በቀጣይ 12 ወራት ተጨማሪ ሰራተኛ ለመቅጠር	12	60	8	40										
5	በጥያቂ ቁ 4 መልሱ አዎን ከሆነ በየትኛው ሙያ 1/ ICT 2/ Elctronics 3/ Automotiv 4/ ሜታል እና 5/ ፈርኒቸር					1	5	10	50	5	25	3	15	1	5
6	በአሁን ወቅት ለቴክኒክና ሙያ ተመራቂዎች ክፍት ስራ መደብ አሎዎት ዎይ ሀ/አዎ ለ/አይደለም	16	80	4	20										
7	በጥያቄ ቁጥር 6 መልሶ አዎን ከሆነ በየትኛው ሙያ					10	50	8	40	3	15				
	1/ ICT 2 / Elctronics 3/ Hotel 4/ Automoitve													5	50
8	መልሶ አይደለም ከሆነ ክፍት የስራ መደብዎ ለምን አልተሞላም - የለት ሰራተኞች በቂ ስለሆኑ - ገበያ ስለሌለን														
9	ባለፉት 12 ወራት ለሰራተኞች የስራ ላይ ስልጠና አዘጋጅታችሁ ነበር ወይ ሀ/አዎ ለ/አይደለም	12	60	8	40										
10	በጥያቄ ቁጥር 9 መልሶ አዎ ከሆነ የተሰጡት የሙያ/የስልጠና መስኮች ይዘርዝሩ - በጥራት ዙሪያ -በአመለካከት ዙሪያ -በጊዜ አጠቃቀም -በምርታማነት ዙሪያ - በደንበኛ አያያዝ														
11	በድርጅቶች የስራ ላይ ስልጠና የምትሰጡበት ምክንያት 1/በቴክኒክና ሙያ ስለማይሰጥ														
	2/ በቴክኒክና ሙያ የሚሰጡ ስልጠናዎች መረጃ ስላልነበረ							4	20						
	3/በቴክኒክና ሙያ ስልጠናዎችድርጅታችን የሚፈልገውን ደረጃ ስለማያሟሉ														
	4/አዳዲስ ቴክኖሎጅዎችን መጠቀም በመጀመራችን											16	80		
12	በጥያቂ ቁ 11 ስራ ላይ ስልጠና በማን(የት)ተሰጠ 1/በድርጅቱ በራሱ 2/በውጭ ሀገራት አሰልጣኝ 3/በሀገር ውስጥ አሰልጣኝ 4/ከቴክኒክና ሙያ ተቋማት ጋር ግንኙነት መፍጠር							12	60	2	10	6	30		
13	በሚቀጥሉት 6 ወራት ለሰራተኛዎ ስልጠና ለመስጠት ያስባሉ ሀ/አዎን ለ/አይደለም	14	70	6	30			12							

14	በጥያቄ ቁ 13 ላይ መልስዎ አዎን ከሆነ የስልጠናው አይነት						14	70	6	30					
	1/የስራ ላይ ስልጠና														
	2/የአጫጭር ጊዜ ስልጠና														
15	ስልጠናውን የትና ለማን መስጠት አስበዋል 1/በድርጅቱ በራሱ 2/በውጭ ሀገራት አሰልጣኝ					16	80					4	20		
	3/በሀገር ውስጥ አሰልጣኝ 4/ከቴክኒክና ሙያ ስልጠና ግንኙነት በመፍጠር 5/በሌላ														

የፁሁፍ ጥያቄዎች የተሰጡ ምላሾች

16	የአጫጭር ጊዜ ስልጠና ለመስጠት እቅድ ካለዎት በየትኛው ሙያ ይዘርዝሩ -መሰረታቂ የኮምፒውተር እውቀት -የኮምፒውተር ጥገና ላይ -ካይዘን -የሞተር ጥገና -በቧንቧ ጥገና -መረጃ አያያዝ ላይ -የውሃ መስመር ዝርጋታ -በሂሳብ መዝገብ አያያዝ	
17	በኮሌጃችን አሁን ከምንሰጣቸው ሙያዎች በተጨማሪ ማህበረሰቡን የሚጠቅም ሌሎች የጥገና መስኮች በመደበኛ ስልጠና ቢካተቱ የምትሏቸውን ብትገልፁልን -የተፈጥሮ ሀብት አያያዝ ላይ -እፅዋት ሳይንስ -በሂሳብ መዝገብ አያያዝ -የልብስ ስፌት ላይ -በሰው ሀብት አስተዳደር	
18	እንደ ቴ/ሙያ መሻሻል የሚገባቸው የክህሎት ስልጠናዎች የተሰጡ አስተያየቶች ሰልጣኞች ለትብብር ሰልጠና በሚመጡበት ጊዜ በቋሚነት አንድ መምህር ቢመደብ -የሰልጣኞች የስራ ስነ-ምግባር ላይ ተገቢው ስልጠና ቢሰጥ -በሜካትሮኒክስ በደረጃ 4 -በደንበኛ አቀባበል ላይ ሆቴል ሙያ በደረጃ 2 -በእንግሊዘኛ ቋንቋ ችሎታ ላይ	

የቀረበ መጠየቅ ትንተና

1. የቴክኒክና ሙያ ምሩቃን ሰራተኞች አላችሁ? ተብሎ ለተጠየቀው ጥያቄ በቁጥር 20 ሲሆን በፐርሰንት ደግሞ100%ናቸው፡፡ ይህ ትንተና የሚያሳየውአብዛኛዎቹ ሴክተሮች ፣ኢንተርፕራይዞችና ድርጅቶች የቴክኒክና ሙያ ምሩቃን እንዳላቸው ያሳያል፡፡
2. በየትኛው ሙያ ይበልጥ የሰራተኞች ቅጥር ተፈፅሟል በICT በቁ 10 በፐርሰንት 50% በElectric በቁ 3 በፐረስንት 15% በHotel በቁ 3 በፐረስንት 15% በተፈጥሮ ሀብት በቁ 3 በፐረስንት 15%accentingAnd Mgt በቁ 5 በፐረስንት 15% ቅጥር ተፈፀመ፡፡
3. በቴክኒክና ሙያ ባለፉት አመት የሰለጠኑ ሰልጣኞች ቅጥር ለመቅጠር ያልተፈለገበት ምክንያት ተብሎ የተጠየቀው ጥያቄ አብዛኞቹ መልስ ሰጭዎች ክፍት የስራ መደብ ስለሌለንና ድርጅታችን በሌሎች ችግሮች ባለፈው አመት ቅጥር እንዳልፈፀመ ምላሽ የሰጡት በቁ 15በፐርሰንት 75%ናቸው፡፡
4. በጥያቄ ቁ 4 በቀጣይ 12 ወራት ተጨማሪ ሰራተኞች ድርጅቱ ለመቅጠር አቅዷል ወይ? አዎንያሉት በቁ12 በፐርሰንት 60% አይደለም ያሉት በቁ 8 በፐርሰንት 40% ይህ ትንተና የሚያሳየው አብዛኞዎቹ ሴክተሮችና ድርጅቶች እንዳላቸው ያሳያል፡፡
5. በተ.ቁ 4 መልሱ አዎን ከሆነ በየትኛው ሙያ ፈርኒቸር ያሉት በቁ 1 በፐርሰንት 5%በICT በቁ 10 በፐርሰንት 50%በElectric በቁ5 በፐርሰንት 25% ሜታል በቁ 3 በፐርሰንት 15% Auto በቁ 1 በፐርሰንት 5%
6. ጥያቄ ቁጥር 6 በአሁን ወቅት ለቴክኒክና ሙያ ተመራቂዎች ክፍት የስራ መደብ አለ ወይ?
   -አዎ ያሉት በቁጥር 16በፐርሰንት 80% አብዛኛዎቹ ሴክተሮችና ድርጅቶች ለቴ/ሙ ምሩቃን ክፍት የስራ መደብ እንዳላቸው ትንተናው ያሳያል፡፡
   -አይደለም ያሉት በቁ 4በፐርሰንት 20%
7. ጥያቄ ቁጥር 6 መልሶ አዎ ከሆነ በየትኛው ሙያ
   1. በICT በቁጥር 10 በፐርሰንት 50%
   2. በኤሌክትሪክ በቁጥር 8 በፐርሰንት 40%
   3. በሆቴል በቁጥር 3 በፐርሰንት 15%
   4. በሌላ በቁጥር 5 በፐርሰንት 25%

8. መልሶ አይደለም ከሆነ ክፍት የስራ መደቦች ለምን አልተሞሉም ተብሎ ለተጠየቀው የተሰጡት ምላሾች

1. ያሉን ሰራተኞች በቂ ስለሆኑ

2. ገበያ ስለሌለን

3. የበጀት እጥረት

9. ባለፉት 12 ወርት ለሰራተኞች የስራ ላይ ስልጠና አዘጋጅታችሁነበር ዎይ?

-አዎን ያሉ በቁጥር 12 ሲሆን በፐርሰንት 60%

-አይደለም ያሉት በቁጥር 8 ሲሆን በፐርሰንት 40%

ይህ ትንተና የሚያሳየው አብዛኛዎቹ ድርጅቶችና ሴክተር መ/ቤቶች የስራ ላይ ስልጠና እንደሚሰጡትንተናው ያመለክታል

10. ጥያቄ ቁጥር 10 በድርጅታችሁ የስራ ላይ ስልጠና የምትሰጡበት ምክንያት ተብሎ የተጠየቀው ጥያቄ አብዛኛዎቹ ድርጅቶችና ሴክተር መ/ቤቶችየስራ ላይ ስልጠና የሚሰጡት አዲስ ቴክኖሎጅ ለመጠቀም ነው፡፡ብለው የመለሱት በቁጥር 16 ሲሆን በፐርሰንት 80% ነው፡፡

11. ጥያቄ ቁጥር 11 በጥያቄ ተ/ቁጥር 10 የስራ ላይ ስልጠና በማን የት ተሰራ የሚለው

-በድርጅቱ በራሱ ብለው መልስ የሰጡት በቁ 12 ሲሆን በፐርሰንት 60% ነው

-በሀገር ውስጥ አሰልጣኝ ብለው መልስ የሰጡት በቁ 2 ሲሆን በፐርሰንት 10% ነው

-በቴክኒክና ሙያ ግበ,ንኙነት በመፍጠር ብለው መልስ የሰጡት በቁ 6 በፐርሰንት 30%ነው

አብዛኛዎቹ ድርጅቶችና ሴክተሮች የስራ ላይ ስልጠና በራሳቸው ሙያተኛ የስራ ላይ ስልጠና እንደሚያሰለጥኑሲያመለክት ከቴክኒክና ሙያ ተቋማት ጋር ግንኙነት በመፍጠር የሚሰጡት ስልጠናዎችአናሳ መሆናቸውትንታኔው ያመለክታል፡፡

በሚቀጥሉት 6 ወራት ለሰራተኞቻችሁ የአጫጭር ጊዜ ስልጠና ለማሰልጠን ያስባሉ?

-አዎ ያሉት በቁ 14 ሲሆን በፐርሰንት 70%ነው

-አይደለም ያሉት በቁጥር 6 በፐርሰንት 30%ነው

-ይህ ትንተና የሚያሳየው አብዛኞዎቹድርጅቶችና ሴክተር መ/ቤቶች የስራ ላይ ስልጠና ለመስጠት እንዳሰቡ ያስረዳል

12. በጥያቄ ቁጥር12 መልሶ አዎን ከሆነ የተሰጡት የሙያ የስልጠና መስኮች ይዘርዝሩ ተብሎ ለተጠየቀው ምላሾች መልሶ

-በአመለካከት ዙሪያ

-በምርታማነት ዙሪያ

-በጊዜ አጠቃቀም

-በደንበኛ አያያዝ ዙሪያ

-በምርት ጥራት ዙሪያ

13. ጥያቄ ቁጥር 13 በጥያቄ ቁጥር 12 መልሶ አዎ ከሆነየስልጠናው አይነት

የስራ ላይ ስልጠና ያሉት በቁጥር 14 ሲሆን በፐርሰንት 70% ነው

በአጫጭርጊዜ ስልጠናያሉት በቁጥር 6 ሲሆን በፐርሰንት 30% ነው

14.ጥያቄ ቁ 14 ስልጠናው የትና በማን መስጠት አስበዋል

-በደርጅቱ በራሱ ብለው መልስ የሰጡት በቁ16 በፐርሰንት 80% ነው

-በቴክኒክና ሙያ ብለው መልስ የሰጡት በቁ 4 ሲሆን በፐርሰንት 20% ነው

15.ጥያቄ ቁ 15የአጫጭር ጊዜ ስልጠና ለመስጠት እቅድ ካለዎት በየትናው ሙያ ይዘርዝሩ

-መሰረታዊ የኮምፒውተር እውቀት

-ኮምፒውተር ጥገና ላይ

-መረጃ አያያዝ ላይ

-ቧንቧ ጥገና ላይ

-የውሃ መስመር ዝርጋታ

-ካይዝን

-የሂሳብ መዝገብ አያያዝ

16.በኮሌጃችን አሁን ከምንሰጣቸው ሙያዎች በተጨማሪማህበረሰቡን የሚጠቅም ሌሎችየስልጠና መስኮችበመደበኛ ስልጠና ቢካተቱ የምትሏቸው ብትገልፁልን

-የተፈጥሮ ሀብት አያያዝ ላይ

-የእፅዋት ሳይንስ ላይ

-በሂሳብ መዝገብ አያያዝ ላይ

ልብስ ስፊት ላይ

-የሰው ሀብት አመራር ላይ

- በሴክሬት ሳይንስ/Office Mgt

ክፍል ሶስት

በጥናቱ የተገኙ ግኝቶች

- አብዛኛዎቹ ድርጅቶችና ሴ/መስሪያ ቤቶች የስራ ላይ ስልጠና ከቴክኒክ ሙያ ጋር ግንኙነት ሳይፈጥሩ ስልጠና እንደሚሰጡ ጥናቱ ያሳያል
- የአጫጭር ጊዜ ስልጠና በተመሳሳይ ያለ ቴክኒክና ሙያ ግንኙነት እንደሚሰጡ ጥናቱ ያሳያል አሁን ከምንሰጣቸው ሙያዎች በተጨማሪ ማህበረሰቡ የሚጠቅሙ የመደበኛ ስልጠና እንዲካተቱ በጥናቱ የተገኙት ሙያዎች
    - የተፈጥሮ ሀብት አያያዝ ላይ
    - የእፅዋት ሳይንስ ላይ
    - በሂሳብ መዝገብ አያያዝ ላይ
    - ልብስ ስፊት ላይ
    - የሰው ሀብት አመራር ላይ
    - በሴክሬት ሳይንስ/Office mgt
- በደረጃ 4 ሜካትሮኒክስ ሰልጣኞች የሙያ ስነ-ምግባራቸው እንዲስተካከል የኮሌጁማህበረሰብ አጠናክሮ ቢሰራ
- የሆቴል የደረጃ 2 ሰልጣኞች Spoken language /የንግግር ክህሎ/ እንዲያዳብሩ የመደበኛ ስልጠና በየእለቱ ቢሰራ
- የአጫጭር ጊዜ ስልጠና በተለዩት ሙያዎች ከሚመለከታቸው ባለድርሻ አካላት በመቀናጀት ሥልጠናዎቹ እንዲሰጥ ቢደረግ
    - ✓ መሰረታዊ የኮምፒውተር እውቀተት
    - ✓ ኮምፒውተር ጥገና ላይ
    - ✓ መረጃ አያያዝ ላይ
    - ✓ ቧንቧ ጥገና ላይ
    - ✓ የውሃ መስመር ዝርጋታ
    - ✓ ካይዝን
    - ✓ የሂሳብ መዝገብ አያያዝ

ክፍል 4

የመፍትሄ ሀሳብ

17. ለቀጣይ አብዛኞዎቹ ድርጅቶችና ሴክተር መስሪያ ቤቶች የስራ ላይ ስልጠና ከቴክኒክና ሙያጋር ግንኙነት ፈጥረው ስልጠና እንዲሰጥ ቢያደርጉ የአጫጭር ጊዜስልጠና በተመሳሳይ ቢያደርጉ
18. አሁን ከምንሰጣቸው ስልጠናዎች በተጨማሪ ለቀጣይ ኮሌጁ ምቹ ሁኔታዎች ፈጥሮ ከዚህ በታች የተጠቀሱ ሙያዎች በአዲስ መልክ ቢከፍቱ
    - የተፈጥሮ ሀብት አያያዝ ላይ
    - የእፅዋት ሳይንስ ላይ
    - በሂሳብ መዝገብ አያያዝ ላይ
    - ልብስ ስፌት ላይ
    - የሰው ሀብት አመራር ላይ
    - በሴክሬት ሳይንስ/Office mgt

- በደረጃ 4 ሜካትሮኒክስ ሰልጣኞች የሙያ ስነ-ምግባራቸው እንዲስተካከል የኮሌጁማህበረሰብ አጠናክሮ ቢሰራ
- የሆቴል የደረጃ 2 ሰልጣኞች Spoken language /የንግግር ክህሎ/ እንዲያዳብሩ የመደበኛ ስልጠና በየእለቱ ቢሰራ
- የአጫጭር ጊዜ ስልጠና በተለዩት ሙያዎች ከሚመለከታቸው ባለድርሻ አካላት በመቀናጀት ሥልጠናዎቹ እንዲሰጥ ቢደረግ

ክፍል-5

ማጠቃለያ/መደምደሚያ/

✓ በዚህ የስራ ገበያ ፍላጎት ጥናት መሰረት በማድረግ በአዲስ መልክ በቀጣይ ኮሌጁ ሊከፍታቸው የሚገቡ ሙያዎች፡-

- የተፈጥሮ ሀብት አያያዝ ላይ
- የእፅዋት ሳይንስ ላይ
- በሂሳብ መዝገብ አያያዝ ላይ
- ልብስ ስፊት ላይ
- የሰው ሀብት አመራር ላይ
- በሴክሬት ሳይንስ/Office mgt ሲሆን መደበኛ ስልጠና ይሰጥባቸው ዘንድ ፍላጎት የቀረበባቸው ሲሆን በዚህ ረገድ የኮሌጁ ማህበረሰብ ተግቶ እንዲሰራ ጥናቱ ያመለክታል።